



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2017/2018

Nº de proyecto: 124

Título del proyecto:

*Revista Académica de Información Internacional: Herramienta de aprendizaje para
estudiantes de Relaciones Internacionales (enseñanza presencial y on line)*

Nombre del responsable del proyecto: Concepción Anguita Olmedo

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento: Relaciones Internacionales e Historia Global

Memoria Final

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

1. Poner en marcha una herramienta informativa útil para analizar la realidad internacional, en formato de medio de comunicación digital para el alumnado y el profesorado, pues permitirá implementar contenidos que de otra forma no podrían abordarse y utilizar una herramienta hasta ahora inusual.
2. Crear un protocolo de actuación en el que se identifiquen los temas considerados fundamentales para la actual agenda internacional y aquellos otros que sin serlo también requieren atención por sus repercusiones a medio o largo plazo para incluirlos en el medio de comunicación. Esto responde a una carencia actual que se paliará con la creación de esta herramienta en la que se pretende hacer partícipe al alumnado.
3. Acercar al alumnado el conocimiento de un medio de comunicación de información internacional interconectado al Grado de Relaciones Internacionales y en concreto, a la asignatura de Información y Comunicación Internacionales; aunque podrán incorporarse alumnos de otras asignaturas vinculadas, como Seguridad y defensa, Áreas regionales (Latinoamérica, Magreb-Oriente Medio y Asia) y Terrorismo y Crimen Organizado del Máster de Política Internacional.
4. Facilitar al alumnado la publicación de sus prácticas de las distintas asignaturas y especialmente de la de Información y Comunicación Internacionales, en formato de análisis, reportajes, entrevistas, cronologías, infografías y dossieres informativos en el medio digital.
5. Compartir materiales publicados en este medio con medios de comunicación que tienen presencia nacional lo que pondría en valor el trabajo realizado por los estudiantes.
6. Generar un espacio para la publicación digital de los TFG y TFM que aborden temáticas internacionales y tengan la calidad suficiente para ello, después de la corrección de estos por especialistas en las materias tratadas.
7. Al final del proyecto se pretende tener un medio de comunicación activo, especializado en información y análisis internacional, con materiales realizados por miembros de la comunidad universitaria y compartidos por diversos medios de comunicación de presencia nacional.

2. Objetivos alcanzados

1. Tras la realización del proyecto se ha logrado poner en marcha un medio de comunicación con análisis realizados por los estudiantes del Grado de Relaciones Internacionales, de las asignaturas impartidas por el profesor Javier Bernabé especialmente la de Información Internacional y del Máster de Política Internacional: Estudios sectoriales y de Área, en especial los trabajos realizados por los alumnos de la asignatura de Terrorismo y Crimen organizado que imparte la directora de este proyecto. En este sentido el primer objetivo y el fundamental se ha cumplido satisfactoriamente. La pagina web donde está alojado en estos momentos el medio, a la espera de darle una mayor visibilidad es la siguiente: www.dossier48.es Además, se han incorporado alumnos de diferentes asignaturas, todas ellas relacionadas con las Relaciones Internacionales que era el tercer objetivo planteado.
2. Respecto al segundo objetivo, crear un protocolo de actuación en el que se identifiquen los temas considerados fundamentales de la agenda internacional también se ha logrado totalmente. Los estudiantes de esas asignaturas de Relaciones Internacionales saben distinguir qué temas son de actualidad en la agenda internacional, cuáles lo pueden llegar a ser y cuáles son los que por muy de actualidad que estén no tienen recorrido. Como puede observarse en el medio en la actualidad, Colombia y México ocupan gran parte del espacio puesto que las elecciones en esos países son importantes para el futuro de América Latina y sus relaciones con el exterior.
3. Otra de las pretensiones de este proyecto de innovación era que los estudiantes tuvieran la posibilidad de entender la utilidad de las prácticas que realizaban en las diferentes asignaturas más allá de su consideración académica. De esta forma, han podido dar a esas prácticas el formato de análisis, reportajes, entrevistas o dossiers informativos no solo como parte evaluable de una asignatura, sino como material de análisis con posibilidades de publicación en un medio de comunicación.
4. Además, con este medio se les brinda una oportunidad para que los TFG o TFM que aborden las temáticas internacionales y tengan la calidad suficiente puedan ser publicados en forma de análisis o dossiers. Este objetivo también ha quedado cumplido.
5. El último objetivo se ha conseguido completamente, puesto que se ha puesto en marcha un medio activo, especializado en los temas internacionales y se ha abierto a todos los estudiantes que han estado interesados.
6. Sin embargo, todavía queda un objetivo por cumplir y en el que se sigue trabajando. Por el corto recorrido de este medio, no se han podido todavía compartir los materiales publicados con medios de comunicación que tienen presencia nacional, aun teniendo el compromiso de alguno de ellos. No obstante, esperamos que en breve esto sea una realidad, lo que pondrá en valor el trabajo de los estudiantes.

3. Metodología empleada en el proyecto

El presente proyecto, tal y como se planteó en su origen, ha utilizado los siguientes instrumentos metodológicos:

En primer lugar, la base del proyecto se ha basado en una metodología participativa, donde los miembros del equipo y posteriormente los alumnos, han establecido las bases teóricas, metodológicas y prácticas que se implementarían durante el desarrollo del proyecto. De esta forma se ha podido diseñar y desarrollar el protocolo de trabajo que posteriormente han utilizado los alumnos para su aprendizaje.

En segundo lugar, una metodología analítica, que ha permitido seleccionar los contenidos del medio de comunicación en función de las categorías que se establecieron: relevancia de los temas, interés, influencia en la agenda internacional, recorrido temporal de los temas... Esto ha permitido que el estudiante aprenda a discernir lo importante y lo interesante para un medio de comunicación y en función de los objetivos planificados, seleccionar los contenidos que se iban a incluir en el medio.

En tercer lugar, el equipo docente ha guiado a través de tutorías y seminarios el trabajo práctico de los alumnos, orientándoles sobre los temas seleccionados para su publicación y guiándoles en la consecución con los estándares necesarios para que el trabajo pueda ser publicado, no sólo en el medio académico, sino también en los medios nacionales que han apoyado el proyecto. Esto es, búsqueda y discriminación de fuentes fiables y sólidas, diseño y realización de entrevistas, categorización del contenido, selección y redacción.

En cuarto lugar, se ha procedido a evaluar los trabajos publicados, con la participación de todos los actores implicados, de esta forma se han podido corregir las desviaciones de los objetivos y replantear para los siguientes números las cuestiones señaladas.

4. Recursos humanos

El equipo que ha realizado este proyecto viene trabajando conjuntamente desde hace más de 20 años en temas de información internacional, tanto en la Facultad de CC. Políticas y Sociología, como en la Facultad de CC. de la Información, de la que procede gran parte del equipo. Esta experiencia de trabajo conjunta hace del grupo un equipo de trabajo perfectamente cohesionado, con experiencia previa en resolución de problemas y con una dinámica de detección de posibilidades de mejora continua e innovación en la gestión de la docencia.

La responsable del proyecto, Concepción Anguita Olmedo, Contratada Doctora acreditada a Titular, ha sido hasta el mes de junio de 2018 la Vicedecana de Estudios de Máster y Prácticas Externas, y ha coordinado un Máster Oficial en la UCM y además ha sido directora de dos proyectos de innovación docente y ha participado en otros dos, todos ellos con financiación de la UCM. También ha dirigido Títulos Propios y Cursos de Verano. Además, imparte una asignatura titulada Terrorismo y

Crimen Organizado que permite a los estudiantes abordar cuestiones internacionales muy actuales y proporcionar análisis sobre ellas para incorporarlas al medio de comunicación recién creado.

El profesor Felipe Maraña Marcos, Titular de Universidad, es un reconocido periodista en temas internacionales y un destacado columnista de opinión en medios nacionales e internacionales. Además, tiene una dilatada experiencia docente en Grado, Máster y Doctorado. Imparte una asignatura de información internacional y corresponsales de guerra en el Máster de Política Internacional por lo que su aportación ha resultado muy resulta relevante para el desarrollo del proyecto.

Javier Bernabé Fraguas es profesor asociado y reconocido periodista e investigador, con una larga trayectoria profesional y docente nacional e internacional. En la asignatura de Información y Comunicación internacionales se han encontrado la mayor parte de los estudiantes a los que se dirige este proyecto que se presenta.

Manuel Gazapo Lapayese es estudiante de Doctorado, ha cursado el Grado de RR. II. con una de las máximas calificaciones, actualmente además de la realización de su tesis es director de un Observatorio Internacional de ciberseguridad, por lo que su aportación y orientación ha resultado crucial para los estudiantes.

María Angeles Talavante Cerro, es auxiliar administrativa en la Facultad de CC. Políticas y Soc. con más de 10 años de experiencia. En la actualidad desempeña su puesto en el Decanato, en la Oficina de Estudios de Máster y prácticas curriculares, por lo que su experiencia en la gestión de estudiantes ha resultado crucial para poder llevar a cabo este proyecto de innovación docente.

María Daniela Corredor Salcedo, estudiante de Doctorado y experta en manejo de páginas web y contenidos web. Tiene una larga trayectoria como comunicadora y ha trabajado como Gerente de Comunicación en diferentes empresas como Grupo Inmark o Smart Social City.

Beatriz Moreno de la Vara es alumna de estudios de Grado en Relaciones Internacionales, ha cursado las asignaturas de Información y Comunicación Internacionales.

Este equipo no habría podido llevar a cabo este proyecto de innovación docente si no se hubiera contando con la voluntad y el entusiasmo de los estudiantes que han querido participar en él.

5. Desarrollo de las actividades

Este proyecto de innovación docente comenzó a planificarse en el curso 2016-2017 y se ha llevado a cabo en el curso 2017-18.

Entre junio y octubre de 2017 se realizaron las fases 1 y 2.

1. En una primera fase, para la puesta en marcha del medio de comunicación digital de información internacional se han realizado reuniones con los actores implicados, miembros del equipo y estudiantes.

a) En primer lugar, las personas que conforman el equipo, bien integrantes, bien colaboradores, se reunieron en varias ocasiones para aportar sus ideas sobre el diseño técnico y temático del medio. Una vez sentadas las líneas básicas se procedió a abrir el debate al resto de actores participantes: los estudiantes.

b) En segundo lugar, se convocó una reunión con los alumnos matriculados en la asignatura de Información y Comunicación Internacionales, así como aquellos otros interesados de las diferentes asignaturas afines del Grado de Relaciones Internacionales, como Terrorismo y Crimen Organizado para iniciarles en los objetivos del proyecto y permitirles su participación en el diseño y toma de decisiones, involucrándoles en todo el proceso.

2. En una segunda fase, una vez consensuadas las bases del diseño técnico, se procedió a su realización y ubicándose en un servidor la página en período de prueba.

Entre diciembre de 2017 y febrero de 2018 se realizó la fase 3.

3. La tercera fase consistió en actualizar e introducir los primeros contenidos, ya elaborados por el alumnado y profesores, principalmente de la asignatura Información y Comunicación Internacionales, pero también del resto de asignaturas impartidas por los profesores de RR. II. que habían manifestado su deseo de involucrarse en el proyecto, esta fase ocupó desde octubre de 2017 a enero de 2018. Para ello, se creó el protocolo de selección de temas con el que los propios alumnos, ayudados por el profesor, podrían distinguir los temas por su importancia, sabiendo qué debe incluirse en el medio y qué temas deben descartarse.

Entre febrero y mayo de 2018 se realizaron las fases 4 y 5.

4. En la cuarta fase, el medio de comunicación se ubicó en el servidor de manera formal, y ya se podía entrar desde cualquier terminal con conexión a internet.

5. Durante la quinta fase, la de mayor productividad, la participación de alumnado y profesorado ha tenido mayor continuidad, pues se ha utilizado el medio para publicar las prácticas corregidas y editadas.

Entre mayo y junio se realizó la fase 6.

6. En la sexta fase, se ha abierto una pestaña para la publicación de los TFG y TFM que hayan obtenido una nota mínima de 9 y de temática acorde con los objetivos del proyecto, adecuándolos al medio.

Tras cada una de estas fases se ha realizado un seminario de evaluación para comprobar la consecución de las metas fijadas, planificar las siguientes y/o reconducir el planteamiento para lograr la consecución final de todos los objetivos.

La formación, experiencia y dedicación del equipo ha permitido garantizar que este proyecto sea conducido hacia ese logro.

6. Anexos

domingo, julio 08, 2018

DOSSIER48

Revista académica de información internacional

[Editorial](#)[Reportaje](#)[Análisis](#)[Perfiles](#)[Entrevista](#)[Cronología](#)[Cultura](#)

ANÁLISIS

[Buscar](#)[ANÁLISIS](#)

Marichuy: Entre el fracaso electoral y la victoria política

📅 julio 3, 2018 👤 AdminDC48 💬 Comment(0)

La candidata indígena a las elecciones presidenciales María de Jesús Patricio, conocida por todos como Marichuy, no logró reunir las firmas necesarias para participar en la contienda del 1 de julio. Sin embargo, el movimiento que encabeza ha salido reforzado de este proceso. Ha conseguido poner sobre la mesa la discusión sobre un México olvidado [...]



ENTRADAS RECIENTES

- » [Andrés Manuel López Obrador](#)
- » ["Creo que López Obrador ha generado unas expectativas que no va a poder cumplir"](#)
- » ["Es altamente probable que nadie salga condenado por La Estafa Maestra"](#)
- » ["En México hay falta de verdadera voluntad política para cumplirle a las víctimas"](#)
- » ["No hay un solo lugar en México donde la minería sea un ejemplo de desarrollo"](#)

CATEGORÍAS

- [Análisis](#)
- [Cultura](#)
- [Editorial](#)
- [Entrevista](#)
- [Perfiles](#)
- [Reportaje](#)
- [Uncategorized](#)



Uncategorized

ANÁLISIS

El mundo con Colombia: el respaldo internacional a los Acuerdos de paz

junio 6, 2018 AdminDC48 Comment(0)

En contra de lo que cabía prever tras los resultados en las urnas del plebiscito por la paz de octubre de 2016, las negociaciones con las FARC llegaron a buen puerto, materializándose en una serie de Acuerdos. Del éxito de este proceso hay que dar crédito no solo a Colombia, sino también a la comunidad [...]



ANÁLISIS

¿Está en peligro el proceso de pacificación en Colombia?

junio 6, 2018 AdminDC48 Comment(0)

De un tiempo a esta parte, el proceso de pacificación de Colombia ha desaparecido de las portadas. Tras la polémica en torno al referéndum sobre el acuerdo de paz con las FARC, enmarcada en un año de votaciones con resultado sorprendente (el Brexit, la victoria de Donald Trump en las elecciones presidenciales de Estados Unidos, [...])